附件1

课程及授课专家信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称（中文）** | **课程名称（英文）** | **授课教师** | **学科交叉** |
| 1 | 自然语言处理与网络舆情监控 | Natural Language Processing and Public Opinion Monitoring | 俄亥俄州立大学讲师 | 语言学、计算机科学、数学 |
| 2 | 人工智能与云计算 | Artificial Intelligence and Cloud Computing | 麦吉尔大学副教授 | 计算机科学、人工智能 |
| 3 | 人工智能时代下的机器人设计 | Artificial Intelligence and Robots Design | 纽约大学副教授 | 人工智能、计算机科学、机器人工程 |
| 4 | 人工智能在公共卫生领域的应用 | Application of Artificial Intelligence in Public Health | 加州大学洛杉矶分校兼职副教授 | 机器学习、数据科学、公共卫生 |
| 5 | 数据科学与商业分析 | Data Science and Business Analytics | 弗吉尼亚大学副教授 | 媒体与营销、商业分析、计算机数据科学 |
| 6 | 数字经济与整合营销 | Digital Economy and Integrated Marketing | 莱斯大学教授 | 战略管理、消费者行为 |
| 7 | 数据科学在商业领域的应用 | Data Science and its Application in Business | 加州大学河滨分校讲师 | 计算机和信息技术、统计学、金融学、经济学 |
| 8 | 媒体艺术与社会性别 | Gender Equality and Digital Arts | 加州大学伯克利分校教授、约翰霍普金斯大学副教授 | 社会学、传媒学 |
| 9 | 人工智能如何赋能教育数字化转型 | Artificial Intelligence in Education | 加州大学洛杉矶分校讲师 | 泛教育学、人工智能、机器学习 |
| 10 | 现代农业与生物质能源研究 | Research on Agriculture and Bioenergy | 昆士兰大学教授 | 农业、生物工程、加工工程 |
| 11 | 音乐治疗在不同年龄段的影响与应用 | The Influence and Application of Music Therapy in Different Age Groups | 墨尔本大学教授 | 音乐心理学、音乐治疗、创意艺术 |
| 12 | 数字经济与智能金融 | Digital Economy and Intellectual Finance | 莱斯大学教授 | 数学、计算机科学、经济学、管理学 |
| 13 | 大数据时代下大众传播策略 | Information Flow in the Digital Age: A Data Based Media System | 维克森林大学教授 | 计算机科学、传播学 |
| 14 | 人工智能伦理、安全及法律治理 | Artificial Intelligence Ethics, Safety and Legal Governance | 北京大学教授 | 法学、伦理学、社会学、哲学、计算机科学 |
| 15 | 创新实践与领导力 | Innovation Practice and Entrepreneurship | 香港中文大学教授 | 管理学、经济学 |
| 16 | 能源经济管理与可持续发展 | Management of Energy Systems for Sustainable Development | 爱丁堡大学教授 | 可再生能源、化学工程、环境工程、石油工程、管理学、经济学 |
| 17 | 金融市场与法律监管的机遇与挑战 | The Role of International Capital Markets: Opportunities and Challenges | 哥伦比亚大学讲师 | 金融、法律 |
| 18 | 基于社会学习、公平与发展的教育心理学 | Educational Psychology Based on Studies, Equality and Development | 伦敦大学学院副教授 | 心理学、教育学、应用教育心理学 |
| 19 | 新信息时代下的人际关系传播的思考 | Relationships and Interpersonal Communication in a Global Information Technology Era | 维克森林大学教授 | 传播学、公共关系 |
| 20 | 博弈论分析与实践：以全球环境问题为例 | Game Theory and the Environment: Theories and Applications | 伦敦大学学院副教授 | 环境经济学、微观经济学、行为经济学 |
| 21 | 人类发展中的文化记忆与创意设计 | Anthropology of Creative Practices | 曼彻斯特大学教授 | 人类学、艺术史、艺术社会学、建筑与设计研究 |
| 22 | 以游戏为例:概率与统计的应用与探索 | Exploration and Application: Probability and Statistical Theory in Games | 苏黎世联邦理工大学兼职教授 | 统计学、概率论 |
| 23 | 当代组织中人际行为的基础理论 | Foundations of Human Behavior in Contemporary Organizations | 南加州大学副教授 | 心理学、社会学、管理学 |
| 24 | 碳金融：市场机制、政策工具和投资机遇 | Carbon Finance: Markets, Mechanisms and Policy | 爱丁堡大学教授 | 经济学、金融学、社会学 |
| 25 | 仿生学和仿生机器人设计 | Biomimetics and Bio-inspired Robots | 中山大学副教授 | 生物学、机械工程、控制科学 |
| 26 | 全球化背景下的国土、海外利益与文化安全 | Territory, Overseas Interests, and Cultural Security in the Context of Globalization | 中国人民警察大学教授 | 国际关系、信息安全、能源与环境安全 |

附件2

课程模块内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块** | **内容** | **课时（45分钟/课时）** |
| 模块一  学习指南 | 什么是PBL教学方法 | 2 |
| PBL教学的常见形式 |
| 模块二  PBL课程 | 交叉学科PBL课程设计 | 16 |
| 梳理预习材料和知识点 |
| 制定小组项目方向 |
| 点评小组项目成果 |
| 模块三  助教辅导 | 对知识点进行查漏补缺 | 12 |
| 跟进小组项目调研进度 |
| 指导小组展示项目成果 |
| 模块四  未来展望 | 升学与就业方向展望 | 2 |
| 个人规划及发展建议 |
| 总课时 | | 32 |

附件3

课程时间安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周期** | **时间** | **课程内容设置** | **课时** |
| 第一周  学习指南、  PBL课程和助教辅导 | 1.20  周一 | 什么是PBL教学方法 | 1 |
| 1.21  周二 | PBL教学的常见形式 | 1 |
| 1.22  周三 | 教授课-1  交叉学科PBL课程设计及知识点学习 | 3 |
| 1.24  周五 | 助教课-1  知识点查漏补缺 | 2 |
| 1.26周日 | 教授课-2  制定小组项目方向 | 3 |
| 第二周  PBL课程和助教辅导 | 2.3  周一 | 助教课-2  知识点查漏补缺 | 2 |
| 2.5  周三 | 教授课-3  交叉学科课程知识学习 | 3 |
| 2.6  周四 | 助教课-3  知识点查漏补缺&跟进小组项目调研进度 | 2 |
| 2.7  周五 | 教授课-4  互动与项目设计跟进答疑 | 1.5 |
| 2.9  周日 | 助教课-4  跟进小组项目调研进度 | 2 |
| 第三周  PBL教授及助教辅导和未来展望 | 2.10周一 | 教授课-5  交叉学科课程知识点学习 | 2 |
| 2.12周三 | 助教课-5  跟进小组项目调研进度 | 2 |
| 2.13  周四 | 教授课-6  交叉学科课程知识点学习 | 2 |
| 2.14  周五 | 助教课-6  知识点查漏补缺&指导小组项目成果展示 | 2 |
| 2.15  周六 | 教授课-7  教授点评小组项目成果 | 1.5 |
| 2.16周日 | 升学与就业方向展望 | 1 |
| 2.16周日 | 个人规划及发展建议 | 1 |
| 总课时 | | | 32 |